



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



Área	Educación ética y en valores humanos	Asignatura	Ética y valores	
Período	I	Grado	Octavo	
Fecha de inicio	20 DE ENERO	Fecha de cierre	30 DE MARZO	
Docente	Durley María Méndez Barrera		Intensidad horaria semanal	1 hora

Pregunta problematizadora	¿Por qué debo comprender la diferencia en nuestro país para aportarle a la paz?
Competencias	Me reconozco como un sujeto de derechos y deberes, capaz de interactuar con los demás en un ambiente de comprensión y respeto. Analizo comportamientos y reconozco en qué momento es necesario modificarlos para favorecer la vida en sociedad.
Estándares	Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio. Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA #1	Plan de período Valor semanal	Reconocer el plan de período y los objetivos a cumplir <ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Consignar tema y propósito. - Realizar portada del primer período. - Reconocer y escribir el plan de área. 	Tecnologías de la información y la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> - YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: 	Trabajo realizado en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis

<p>SEMANA #2</p>	<p>Los sentimientos y al vida familiar</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconocer la importancia de aplicar una buena gestión de mis sentimientos a la vida familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Realizar la lectura del material alojado en el enlace propuesto y su respectiva actividad. <p>https://acortar.link/O1WYwt</p>	<p>Kahoot, Quizzlet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. <p>Elementos de proyección:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video Beam, pantalla, computador <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes. 	<p>Trabajo realizado en clase</p>	<p>familiares, mis amistades y mi pareja, a pesar de las diferencias o conflictos que puedan surgir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo el significado de vivir en una sociedad multiétnica y pluricultural. • Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir.
<p>SEMANA #3</p>	<p>Mi familia y su incidencia en la adolescencia</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconocer la importancia de aplicar una buena gestión de mis sentimientos a la vida familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Realizar la lectura del material alojado en el 	<ul style="list-style-type: none"> - Plegables: hojas de colores, imágenes <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar. 	<p>Trabajo realizado en clase</p>	

		<p>enlace propuesto y su respectiva actividad.</p> <p>https://acortar.link/OdkQl8</p>		
SEMANA #4	Pluralidad y diferencia	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar el concepto y cualidad de nuestro país al ser diferente de norte a sur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. <p>https://youtu.be/2RbE9pfcCqI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar el video - Definir de manera libre la pluralidad y socializar. 		Trabajo realizado en clase
SEMANA #5	Comprender la diferencia: respeto y me respetan	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Generar construcciones que articulen la pluralidad con mi cotidianidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. 		Trabajo realizado en clase

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un informe de lectura que incluya: título, objetivo general, 3 objetivos específicos, idea principal, conclusión y aprendizaje. https://acortar.link/Mab6Xj			
SEMANA #6	La juventud: retos para aportar a la paz	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Reconocer la incidencia juvenil en el país.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Interpretar mediante un sociodrama el poema alojado en el enlace. https://acortar.link/IBaaAn		Trabajo realizado en clase	
SEMANA #7	Cultura y nación	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar aspectos intrínsecos en la formación de sujetos críticos de su entorno</p>		Trabajo realizado en clase	

		<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Realizar plegables sobre lo entendido a partir de la lectura grupal: https://acortar.link/apW9c7 			
SEMANA #8	La ética en la ruralidad	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Permitir la reflexión sobre los conceptos vistos en el período desde la ruralidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito. - Luego de leer la siguiente información, contesto: - ¿Cómo describe el desierto Francisco Leal Quevedo? - ¿Qué opinas de estudiar en una institución educativa situada a las orillas del mar? - ¿Qué opinas de tener que hacer largos recorridos en bicicleta en medio del desierto, expuestos a altas temperaturas y a 		Trabajo realizado en clase	

		<p>tormentas de arena y polvo para llegar a la institución educativa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Se ama de la misma manera el desierto, la selva, las montañas o las sabanas cuando se crece en ellas? - Construye una descripción del lugar donde has crecido. <p>https://acortar.link/SAwiXY</p>			
SEMANA #9	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Mesa redonda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		Trabajo realizado en clase	
SEMANA #10	Dimensión social, ¿cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana. <p>Conversatorio final</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los 		Trabajo realizado en clase	

		<p>contenidos aprendidos en el período?</p> <p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase. - Manejo del tiempo. - Participación respetuosa. - Presentación personal. - Cuidado del medio ambiente 			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 	Procedimentales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 	Actitudinales
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Proceso (90%)										Actitudinal (10%)	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Docente	Estudiante
Portada del primer período	Trabajo realizado en clase	Revisión de cuaderno	Participación en clase	Participación en clase							